

	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Descripción del Indicador	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Linea Base					Método de Cálculo Fórmula	Numerador	Denominador
								Valor de comparación		Periodo	Año	Ciclo			
								Numerador	Denominador						
FIN (Impacto)	1	Contribuir a alcanzar una educación de vanguardia e impulsar la educación como palanca del progreso social, mediante estudios de Posgrado de profesionales de la educación en concordancia con las necesidades del proceso educativo.	Cobertura de escolarización y/o actualización de profesionales en la educación	Estadística Institucional	Los profesionales de la educación acuden a recibir estudios de Posgrado en el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.	Mide la matrícula en programas de Posgrado de los profesionales en la educación, de la Población de referencia de los estados de México, Tlaxcala, Puebla, Querétaro, Morelos, Guerrero e Hidalgo, que competen a la Región Centro del país.	Profesional docente	29	27	2023	2022		(Matrícula total de profesionales de educación estudiantes de posgrado del año n / Población de referencia del año n, de la Región Centro del País) *100	Matrícula total de profesionales de educación estudiantes de posgrado del año de la Región Centro del País	Población de referencia año de la Región Centro del País
PROPÓSITO	2	Profesionales de la educación de nivel básico y normal estudiantes de posgrado para buscar la excelencia en la impartición de sus actividades.	Porcentaje de estudiantes de posgrado.	Estadística Institucional	Los profesionales de la educación acuden a desarrollar sus estudios de posgrado.	Se refiere a los profesionales de la educación de nivel básico y normal que son capacitados y estudian posgrado en el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.	Profesional docente	29	27	2023	2022		(Profesionales de la educación en Estudios de Posgrado en el año n / Población objetivo en el año n)*100	Profesionales de la educación en Estudios de Posgrado en el año n (proyección)	Población objetivo del Estado de México en el año
COMPONENTE	3	Ofertar el Posgrado a Docentes de Educación básica y normal.	Porcentaje de la oferta de programas de Posgrado	Convocatorias Públicas para los Programas de Posgrado	Los docentes de educación básica y normal participan para desarrollar y mejorar sus competencias docentes, mediante los estudios de Posgrado	Mide el número de convocatorias en la oferta de un plan académico de Posgrado a los docentes de educación básica y normal.	Programa Académico	2	1	2023	2022		(Número de Convocatoria para estudios de Posgrado en el año n / Oferta de programas de Posgrado en el año n) *100	Número de convocatorias para estudios de Posgrado	Oferta de programas de Posgrado en el año
ACTIVIDAD 1.1	4	Impartir programa educativo de posgrado, con calidad y validez oficial.	Porcentaje Programas de Posgrado Autorizados	Autorización de la Secretaría de Educación Pública (Dirección General de Profesiones) para el Programa de Posgrado.	El Programa de Posgrado es reconocido y avalado por la Secretaría de Educación Pública (Dirección General de Profesiones)	Porcentaje de Programas Académicos de Posgrado Autorizados y Reconocidos por la Secretaría de Educación Pública (Dirección General de Profesiones) .	Programa Académico	2	1	2023	2022		(Programa Académico de Posgrado en el año n / Autorización de la Secretaría de Educación Pública (Dirección General de Profesiones) *100	Programa Académico de Posgrado en el año.	Autorización de la Secretaría de Educación Pública (Dirección General de Profesiones)

Cantidad Absoluta (Numerador)	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Enfoque de Transversalidad		Dimensión (Eficiencia, Eficacia, Calidad)	Clasificación de la Meta (Acumulativa o Constante)	Frecuencia de Medición (Anual, Semestral, Trimestral)	Observaciones	Nombre de la Acción en SPP (Meta)	UNIDAD DE MEDIDA
		Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeres						
29	379,130	0	0	10	19	14	15	Eficacia	Acumulativa	Anual	La SEP proporciona el dato del denominador, y el CREDOMEX coloca el numerador.	Atender a la matrícula de Posgrado para que continúe su formación profesional	Estudiante
29	160,393	0	0	10	19	14	15	Eficiencia	Acumulativa	Anual	La SEP proporciona el dato del denominador, y el CREDOMEX coloca el numerador. Con respecto a la población objetivo, en una primera etapa se están tomando en cuenta sólo los involucrados del Estado de México, sin embargo, se incluirán a las demás entidades de la Región Centro de forma paulatina en los siguientes años.	Atender a la matrícula de Posgrado para que continúe su formación profesional	Estudiante
2	2	0	1	1	0	0	0	Eficiencia	Acumulativa	Anual	El Programa Académico de Posgrado, debe ser ofertado a los Docentes de Educación Básica y Normal, así como al Público en General que se desempeñen como docente en el sistema educativo público o privado.	Ofertar programas educativos de Posgrado para formar profesionistas acorde a las necesidades de la Región Centro del país.	Programa
2	2	0	0	1	1	0	0	Eficiencia	Acumulativa	Anual	Diseñar, registrar y conseguir las autorizaciones o acuerdos, para la impartición de Programas de Posgrado en la Región Centro del País.	Impartir programas de posgrado con calidad y validez oficial.	Programa