

	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Descripción del Indicador	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Linea Base				Método de Cálculo Fórmula	Numerador	Denominador	
								Valor de comparación		Período	Año				Ciclo
								Numerador	Denominador						
FIN (Impacto)	1	Contribuir a alcanzar una educación de vanguardia e impulsar la educación como palanca del progreso social, mediante el fortalecimiento de la actualización y capacitación de profesionales de la educación en concordancia con las necesidades del proceso educativo.	Cobertura de escolarización y/o actualización de profesionales en la educación	Estadística 911 Institucional.	Los profesionales de la educación acuden a recibir capacitación y/o actualización académica.	Mide la matrícula en cursos, talleres o conferencias de actualización y capacitación de los profesionales en la educación, de la Población de referencia de los estados de México, Tlaxcala, Puebla, Querétaro, Morelos, Guerrero e Hidalgo, que competen a la Región Centro	Profesional docente						(Matrícula total de profesionales de educación capacitados y/o actualizados del año n / Población de referencia del año n, de la Región Centro del País) *100	Matrícula total de profesionales de educación capacitados y/o actualizados del año de la Región Centro del País	Población de referencia del año de la Región Centro del País
PROPÓSITO	2	Los profesionales de la educación de nivel básico y normal son capacitados para buscar la excelencia en la impartición de sus actividades.	Porcentaje de básica y normal.	Estadística 911 Institucional.	Los profesionales de la educación acuden a recibir capacitación y/o actualización académica.	Se refiere a los profesionales de la educación de nivel básico y normal que son capacitados en Excelencia en el Centro de Regional.	Profesional docente						(Profesionales de la educación en capacitación en el año n / Población objetivo en el año n)*100	Profesionales de la educación en capacitación en el año n (proyección)	Población objetivo del Estado de México en el año
COMPONENTE	3	Capacitación del personal docente	Porcentaje de docentes capacitados de básica y normal	Constancia académica Plantilla docente en el año n	Los docentes participan en el desarrollar y mejorar de sus competencias docentes	Porcentaje de docentes capacitados con respecto al total de docentes	Docente capacitado						(Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año n / Población objetivo n ) *100	Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año	Número total de docentes en el año de la población objetivo
ACTIVIDAD 1.1	4	Capacitación del personal directivo y administrativo de Educación Superior	Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo del Centro Regional capacitado	Constancia de participación Plantilla personal directivo y administrativo en el año n	El Personal Directivo y Administrativo tiene la disposición y disponibilidad para capacitarse	Porcentaje de personal directivo y administrativo capacitados y/o actualizados con respecto al total de personal directivo y administrativo	Personal directivo y administrativo capacitado						(Número de personal directivo y administrativo capacitados y/o actualizados en el año n / Número total de personal directivo y administrativo ) *100	Número de personal directivo, administrativo y docente capacitados y/o actualizados en el año	Número total de personal directivo, administrativo y docente

Cantidad Absoluta (Numerador)	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Enfoque de Transversalidad		Dimensión (Eficiencia, Eficacia, Calidad)	Clasificación de la Meta (Acumulativa, Constante)	Frecuencia de Medición (Anual, Semestral)	Observaciones	Nombre de la Acción en SPP (Meta)	UNIDAD DE MEDIDA
		Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeres						
3,450	379,130	600	600	1800	465	1732	1733	Eficacia	Acumulativa	Anual	La SEP proporciona el dato del denominador, y el CREDOMEX coloca el numerador.	Proporcionar opciones de capacitación y actualización docente presencial y en línea	Docente
3450	160,393	600	600	1800	465	1732	1732	Eficiencia	Acumulativa	Anual	La SEP proporciona el dato del denominador, y el CREDOMEX coloca el numerador. Con respecto a la población objetivo, en una primera etapa se están tomando en cuenta sólo los involucrados del Estado de México, sin embargo, se incluirán a las demás Entidades de la Región Centro de forma paulatina, en los siguientes años.	Proporcionar opciones de capacitación y actualización docente presencial y en línea	Docente
3450	160,393	600	600	1800	465	1732	1732	Eficiencia	Acumulativa	Trimestral	Los docentes capacitados se consideran como Estudiantes en capacitación. Con respecto a la población objetivo, en una primera etapa se están tomando en cuenta sólo los involucrados del Estado de México, sin embargo, se incluirán a las demás Entidades de la Región conforme firmen su convenio de	Proporcionar opciones de capacitación y actualización docente presencial y en línea	Docente
40	40	10	10	10	10	20	20	Eficiencia	Acumulativa	Trimestral	El personal directivo, administrativo y docente se consideran como persona.	Capacitar al personal docente, directivo y administrativo	Persona